



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles
de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y
Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798
Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
Luis Guillermo Echeverri Abad

GUÍA DE APRENDIZAJE INSTITUCIONAL # 6

SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO

GRADO ACELERACION DEL APRENDIZAJE GRUPO 1 - 2

Título: Nuestro hogar un espacio de convivencia, bonito y agradable.

Pregunta orientadora: ¿Cómo podemos crear acuerdos que den la posibilidad de crecimiento familiar y promuevan una convivencia agradable?

Fecha de entrega: 4 agosto

Fecha de devolución: 18 agosto

Competencia: Establecer acciones que permitan enfrentar y resolver situaciones a través del dialogo, manifestando sentimientos, ideas e intereses que favorezcan la convivencia.

- **Objetivos:** fomentar en la familia espacios de diálogos y reflexión que favorezcan la convivencia en el hogar identificando objetos significativos para ellos.
- Identificar comportamientos que favorezcan la convivencia en diferentes contextos.

Asignaturas relacionadas: Matemáticas, Ciencias Naturales, Sociales, Competencia ciudadana, Artística, Tecnología, inglés, español, Ética y Religión. Educación Física.

Materiales o elementos para el desarrollo de la actividad:

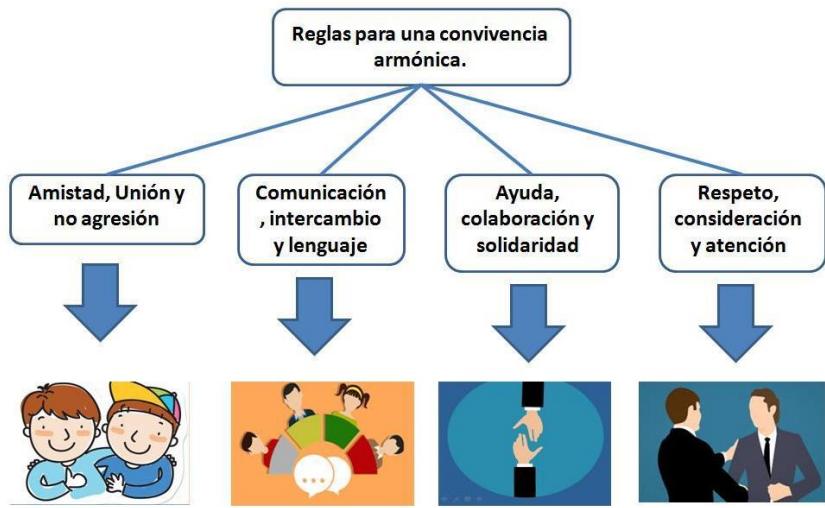
Guía de aprendizaje # 6, situaciones reales, cuadernos con los registros, diccionario de inglés y español, colores, vinilos, crayolas, hojas de block, cartulina o cartón, diferentes tipos de papel, módulo # 2 Aceleración del Aprendizaje, pegante, entre otros (Los que tengas a tu alcance)

Exploración: (saberes previos)



NORMAS DE CONVIVENCIA


Según el diccionario, una "norma es la idea o juicio que guía la conducta de las personas de acuerdo con ciertos valores y determinados fines". En la familia, también existen algunos límites o normas de conducta. Algunas de estas normas se expresan claramente; otras sólo se practican aunque no se expresen.



La multiplicación y sus términos

Una **multiplicación** es una forma abreviada de expresar una suma de sumandos iguales.

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 4 \times 5$



El signo de la multiplicación es \times y se lee **por**.

Los números que se multiplican se llaman **factores**.

El resultado es el **producto**.

$4 \times 5 \rightarrow$ Cuatro por cinco

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline 20 \end{array}$$

Factores

Producto

$4 \times 5 = 20$

Factores

Producto

ACTIVIDAD DE ENTREGA

GRUPO DE CONVIVENCIA

FAMILIA

compartimos

Tareas domésticas

VECINOS

formamos

Una comunidad

y nos guiamos

Normas de convivencia

AMIGOS

jugar

ayudar

compartir

COLEGIO

compuesta por

La comunidad escolar

Equipo directivo

Alumnos

Maestros

Familias

Otros profesionales

“**CONVIVIR** es vivir en compañía de otras personas, en la familia, en la escuela o en cualquier otro lugar. Se puede convivir de muchas maneras, pero hay unas mejores que otras. Las mejores son aquellas que nos brindan a cada uno un mayor bienestar.

Pero una buena convivencia no siempre se da de manera espontánea. Es por eso que debemos aprender a construir relaciones amables y armoniosas con quienes convivimos.”

Lee el texto las reglas del rey de la página 179 de Modulo la escuela espacio de convivencia

RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

- 1- ¿Qué hacer para convivir bien con las personas?
- 2- ¿Qué sucedió cuando el rey decidió quitar todas las reglas del reino?
- 3- ¿Cómo se debe reaccionar en estas situaciones?

4- FICHAS ORTOGRAFICAS

Elabora y juega

Participantes:

Un árbitro

Integrantes de la familia

Descripción del material

1 dado y 6 fichas; cada una tiene por un lado el numero correspondiente y por el otro lado las indicaciones ortográficas.

1 H inicial	2 Palabras con G o J	3 Palabras con B o V	4 Palabras con C y S	5 Palabras con C y K	6 Palabras con K
-----------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------

Observa las reglas del juego en la página 144 del módulo 2, Si no tienes el dado constrúyelo de la página 155

5- Elaboren una baraja o una serie de fichas con cartulina o cartón. Recorten las fichas y en cada una de ellas escriban y resuelvan diferentes operaciones básicas entre números.

En las fichas pueden escribir:

El doble de un número de dos cifras.

La mitad de un número de dos cifras.

La suma de dos números, de dos cifras cada uno, cuyo resultado sea 100.

La resta de dos números, cuyo resultado sea 100.

Realiza la actividad de la página 154 de tu libro

Tomar fotos de la actividad para enviar evidencia

6- Realiza la actividad de la página 159 de tu libro.

Escribe una historia donde utilices las siguientes palabras:

verdad, mentira, confianza, esperanza, libertad, derechos, prohibido y deberes.

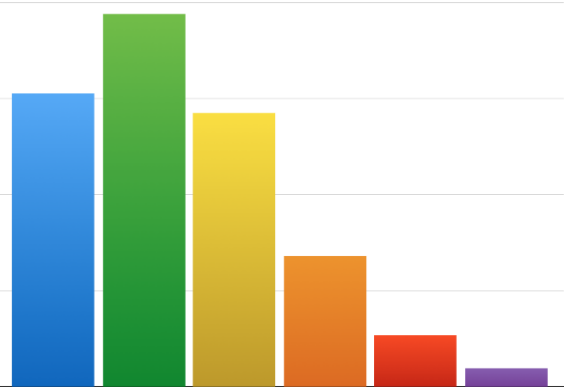
7- SOPA DE LETRAS - DERECHOS DE LOS NIÑOS

D	O	R	M	I	R	B	J	H	F	H	Q	P	W	E	O	E	I	R	C
R	U	T	Y	Z	M	U	X	J	U	G	A	R	Z	A	Q	W	N	S	A
R	E	D	C	R	F	E	V	T	G	B	Y	H	N	U	J	M	A	I	B
E	Ñ	P	L	M	O	N	K	N	B	O	C	A	H	V	Y	G	C	T	E
C	X	E	S	Z	Q	A	Ñ	K	J	A	E	F	T	G	Y	H	I	U	Z
R	U	T	E	S	V	S	F	R	N	O	M	B	R	E	J	I	O	L	A
E	F	G	B	E	Q	A	I	A	E	N	Y	J	I	Z	P	E	N	A	Y
A	V	V	R	V	B	L	N	M	P	I	Y	N	C	E	A	G	A	M	L
C	N	I	O	K	Y	U	V	O	N	I	L	E	R	A	Z	B	L	A	N
I	N	I	V	E	N	D	E	R	E	C	H	O	S	M	L	E	I	E	M
O	T	N	I	Y	E	R	B	N	Y	G	D	C	E	S	T	E	D	N	M
N	A	B	D	J	N	R	E	R	T	O	P	N	M	E	T	N	A	I	J
B	A	N	A	C	A	G	I	O	L	A	O	S	A	R	A	G	D	N	I
A	N	A	M	T	T	F	E	B	N	I	L	O	F	U	T	B	O	L	K
A	Z	U	N	E	J	O	B	I	C	A	R	E	S	O	P	H	I	A	J
U	R	I	E	B	R	I	G	A	T	U	H	N	S	O	C	O	R	R	O
I	P	R	O	T	E	C	C	I	O	N	B	D	E	C	V	U	T	U	M
U	J	I	T	O	V	U	B	R	N	U	F	D	G	D	E	H	U	J	K
T	R	C	E	D	D	R	Y	C	C	O	M	P	R	E	N	S	I	O	N
P	I	E	S	E	P	A	L	M	A	E	S	D	C	I	T	I	O	N	B

- VIDA
DERECHO
NOMBRE
NACIONALIDAD
BUENASALUD
EDUCACION
RECREACIÓN
AMOR
COMPRENSIÓN
PROTECCIÓN
SOCORRO
PAZ
DORMIR
JUGAR
FÚTBOL
PINTAR
BOCA
CABEZA
PIES

NUEVOS CONOCIMIENTO

Gráfico de barra

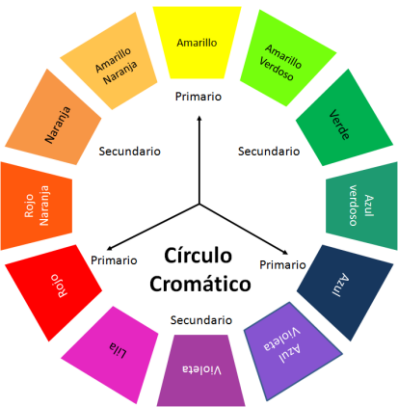


- 8- Representar a través de un gráfico de barra los oficios desarrollados por cada una de los miembros de tu hogar, ten en cuenta que debes colocar en la línea vertical del grafico los integrantes del grupo familiar y en la línea horizontal los siguientes oficios: aseo, cuidado de la mascota, cocinar, regar el jardín, lavar, actividades académicas, deben representar a través de la barra la función que desempeña cada uno.
- ¿Qué pasaría si no se cumpliera con estas funciones?
- 9-Leer y analizar la actividad lúdica de la página 174
- 10- Elabora con tu grupo familiar el baúl de la memoria en él guardaran los objetos de mayor valor sentimental de cada uno de ustedes, estos objetos son recordados de forma positiva.

Cuando terminen la elaboración del baúl depositan los objetos y deben reunirse en familia sacaran uno a uno y expresaran la importancia que tiene y por qué Tomar foto y enviar evidencias.

LOS COLORES-EL CÍRCULO CROMÁTICO

Los círculos cromáticos nos muestran cómo se relacionan los colores. Ellos les recuerdan a los artistas cómo mezclar y considerar los colores.



11- Realiza un dibujo donde apliques los colores del círculo cromático

12- en una hoja de block pinta la tonalidad de cada uno de tus colores, si deseas utiliza vinilos, crayola, tempera y coloca el nombre que corresponde en ingles

Definición del Verbo

◦ Los verbos expresan acciones (cantar, escribir, brincar), existencia (ser, existir) y estados (estar, sentir, envejecer).

El verbo es la parte de la oración que expresa el comportamiento del sujeto en un tiempo dado. A través del verbo, indicamos la acción, el estado, la esencia, etc... y la persona u objeto que realiza dicha actividad.

Yo canto

Tu cantas

El canta

13- Conjuga en presente, en pasado y futuro los siguientes verbos

Correr, jugar, comer, respetar, y amar.

14- Leer el texto de la página 248 del libro

LOS OBSTÁCULOS EN NUESTRO CAMINO

Responde:

¿Qué tipo de reto te gusta enfrentar?

¿Qué actitud se requiere para vencer los obstáculos que se presenten en la vida?

¿Es posible transformar el mundo en el que vives? ¿Cómo?

15- De la página 258 del módulo selecciona un personaje que a través de la historia ha dejado huella y realiza una línea de tiempo teniendo en cuenta la fecha de su nacimiento y su muerte.

Autoevaluación

Describe como te sentiste, que aprendiste, que dificultades tuvo al realizar la guía, quien acompañó tu trabajo, que puedes mejorar.

Nota: Te invitamos a participar en familia en la danza institucional, los días martes de 11.a.m a 12 m

BIBLIOGRAFÍA

Módulo # 2

↑ [File:2007 charles blanco etolia des colear 1867.PNG](#)

↑ [Crear un círculo cromático](#)

□ MORENO, R. y VEGAS, J.M. *Una historia de las Matemáticas para jóvenes. Desde la Antigüedad hasta el Renacimiento*. Nivola Libros y Ediciones, 2006. 218 páginas. ISBN 978-84-92493-36-4.

Leer más: <https://formasdemultiplicar.webnode.es/bibliografia/>

Docentes responsables:

ROCÍO ARISTIZABAL HERRERA
LAURA MARIA HINCAPIÉ ALV

Recuerda que tus acciones pueden afectar a los demás.

Ahora, antes de actuar, reflexiona sobre las consecuencias de tus actos y piensa en lo que siente la otra persona.

“No hagas a los demás lo que no te gustaría que te hicieran a tí.”

“Hemos aprendido a volar como los pájaros, a nadar como los peces; pero no hemos aprendido el sencillo arte de vivir como hermanos.”

(Martín Luther King)



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles
de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1º a 5º, Ciclo Secundaria grados 6º a 9º y

Media Académica grados 10º y 11º
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
Luis Guillermo Echeverri Abad